

Lärare - att tänka på

För er som förbereder för en övergång till undervisning på distans

Detta material är framtaget av RISE Research Institutes of Sweden och uppdateras frekvent. Kontrollera att du har senaste versionen på www.skolahemma.se

Detta stöd är framtaget för den som förbereder inför eller precis har startat med undervisning på distans. Materialet är erfarenhetsbaserat och generellt skrivet vilket gör att du som läsare behöver anpassa innehållet till din egen verksamhet. Stödet är tänkt som en utgångspunkt för planering och genomförande.

● **Planera tillsammans**

Att undervisa på distans är annorlunda mot att undervisa i klassrummet. Börja med att fundera över hur elever, men även föräldrar, får tillgång till planering, läromedel och möjlighet att kommunicera med dig som lärare. Ta hjälp av varandra och planera tillsammans, det ger också bättre förutsättningar om någon av er blir sjuk. Keep it simple.

● **Kommunikation med eleverna**

Kom överens och samordna hur ni i kollegiet ska kommunicera med elever och vårdnadshavare. De kommer erhålla mycket information och instruktion. Fokusera på hur ni kan hjälpa dem att överblicka, ta till sig innehållet och strukturera arbete i hemmet.

● **Använd de lärresurser ni har och känner till**

Planera för att använda och anpassa de lärresurser ni och era elever redan känner till; analoga såväl som digitala. Att i omställningen introducera nya verktyg och resurser för er och era elever kan komplicera arbetet.

● **Öva och pröva**

Pröva de digitala verktyg och tjänster ni avser använda ifall skolan ska ställa om till att undervisa på distans. Om ni gör detta på plats i skolan kan du lättare hjälpa elever med inlogningar, handhavande och annat. Ni kan också få syn på sådant som ni inte kan lösa och kan ställa frågor till t.ex. er IT-support.

● **Behov av nya lärresurser**

Om en kritisk lärresurs, analog eller digital, för att undervisa på distans saknas kan det bli nödvändigt att lägga till eller köpa nytt. Ta reda på om det finns lärresurser som är tillgängliga för er men som ni inte använt tidigare. Tänk på att både lärare och elever kan behöva instruktioner och/eller utbildning i att använd den nya lärresursen.

Lärare - att tänka på

För er som förbereder för en övergång till undervisning på distans

Detta material är framtaget av RISE Research Institutes of Sweden och uppdateras frekvent. Kontrollera att du har senaste versionen på www.skolahemma.se

- **Självinstruerande lärande**

Engagera föräldrar och informera om vikten av att deras barn får stöd i situationen. Då alla barn inte kan förutsättas få sådant stöd är det viktigt att planera undervisningen så att eleverna i hög grad kan arbeta självständigt med sina uppgifter. Detta kommer vara särskilt utmanande vid undervisning av yngre elever.

- **Social interaktion**

Eleverna kommer att sakna sina kompisar, klasser och grupper. När du planerar undervisning på distans kan moment av social interaktion därför ha särskild betydelse. Det kan vara enkla inslag där de arbetar tillsammans genom att ringa varandra, chattgrupper eller mer avancerade digitala grupparbeten.

- **Särskilda behov**

Skolan har en viktig uppgift när det gäller att tillgodose att elever med stödbehov får de insatser de har rätt till om skolan går över till undervisning på distans. Ta hjälp av och samplanera med speciallärare och specialpedagoger för att finna vägar att stödja dem och planera moment som de kan delta i.

- **Om du behöver arbeta hemifrån**

Ni lärare behöver material och utrustning, digitalt som analogt, för att eventuellt kunna bedriva undervisning från hemmet. Gör en lista och hjälp varandra med dessa förberedelser.

- **Elevernas förutsättningar att studera i hemmet**

Klargör vilket material och utrustning eleverna behöver för att kunna delta i den undervisning ni planerat. Det kan vara nödvändigt att undersöka elevernas förutsättningar hemma. Skolan kan behöva tillhandahålla utrustning eller planera andra alternativa aktiviteter istället.

- **Barn och unga som riskerar att fara illa**

Att inte vistas i skolan innebär en stor omställning för både barn och familj. Det finns en ökad risk för påfrestningar och otrygghet för en del barn och unga i sin livssituation. En välfungerande samverkan på lokal nivå mellan skolan och till exempel socialtjänst och hälso- och sjukvården blir särskilt betydelsefull så att barn och unga inte faller mellan stolarna.

Skola-Hemma

Detta material har tagits fram med hög iterationstakt. Materialet omarbetas löpande. Materialet är framtaget av RISE Research Institutes of Sweden. Det här materialet är CC BY-ND: det får delas och återanvändas, även kommersiellt, men bara i oförändrad form och upphovsman måste alltid anges. <https://creativecommons.org/licenses/>