

Rektor - att tänka på

För er som förbereder för en övergång till undervisning på distans

Detta material är framtaget av RISE Research Institutes of Sweden och uppdateras frekvent. Kontrollera att du har senaste versionen på www.skolahemma.se

Detta stöd är framtaget för den som förbereder inför eller precis har startat med undervisning på distans. Materialet är erfarenhetsbaserat och generellt skrivet vilket gör att du som läsare behöver anpassa innehållet till din egen verksamhet. Stödet är tänkt som en utgångspunkt för planering och genomförande.

● **Din kommunikation**

Säkerställ att det finns en väl känd kanal där du som rektor kommunicerar med personal, elever och vårdnadshavare. Håll dem uppdaterade fortlöpande. Fundera över hur du kommunicerar med vårdnadshavare som har annat modersmål än svenska.

● **Använd de lärresurser ni har och känner till**

Planera för att använda och anpassa de lärresurser ni har och känner till, analoga såväl som digitala. Att i omställningen introducera nya verktyg och resurser för lärare och elever kan komplicera arbetet.

● **Gemensam plan för distansundervisning**

Skapa en gemensam plan tillsammans med din personal kring hur ni avser att arbeta om skolan övergår till att undervisa på distans på kort eller lång sikt. Formulera er så att alla kan kommunicera er plan till både elever och vårdnadshavare. Uppmuntra och ge lärare mandat att självständigt lösa problem som uppkommer.

● **Tid för planering och förberedelser**

Om skolan ska övergå till undervisning på distans behöver skolans personal tid för både planering och förberedelser. Fundera över hur du kan prioritera och frigöra tid för detta arbetet, exempelvis flytta studiedagar.

● **Förbered för tänkbara scenarion**

Diskutera igenom vilka möjliga scenarier som kan uppstå och identifiera möjliga åtgärder så som omorganisation, förändringar i scheman eller omlokalisering av elever till andra skolenheter. Detta kan kräva samordning på huvudmannanivå.

Rektor - att tänka på

För er som förbereder för en övergång till undervisning på distans

Detta material är framtaget av RISE Research Institutes of Sweden och uppdateras frekvent. Kontrollera att du har senaste versionen på www.skolahemma.se

- **Tillgängliga digitala lärresurser**

Undersök vilka digitala lärresurser som finns tillgängliga i din organisation. Vad är upphandlat och inköpt? Säkerställ att din personal känner till vilka resurser som finns tillgängliga.

- **Öva och pröva**

Pröva de verktyg och tjänster ni avser att använda ifall skolan behöver övergå till undervisning på distans. Om det görs på plats i skolan kan man lättare hjälpa personal med inloggningar, nedladdningar, installationer och eventuella uppdateringar. Detta gäller både befintliga verktyg, som ni redan använder, och eventuella nya. Ni kan då också få syn på sådant som behöver hanteras av IT-supporten.

- **Särskilda behov**

Planera för hur stöd kan ges till elever med stödbehov när skolan går över till undervisning på distans. Organisera så att lärare kan få stöd och hjälp av exempelvis speciallärare och specialpedagoger i sin planering och genomförande av undervisning.

- **Behov av nya lärresurser**

Om en kritisk lärresurs, analog eller digital, för att undervisa på distans saknas kan det bli nödvändigt att lägga till eller köpa nytt. Tänk på att lärare och elever kan behöva instruktioner och stöd i att använda den nya lärresursen. Säkerhet och datahantering kommer också att behöva skötas korrekt, även i denna speciella situation.

- **Personalens förutsättningar att undervisa från hemmet**

Säkerställ att personal har utrustning för att bedriva sitt arbete från hemmet. Personal kan också behöva handledning och stöd i handhavande av främst digital utrustning. Fundera om personal kan stödja varandra med detta.

- **Barn och unga som riskerar att fara illa**

Att inte vistas i skolan innebär en stor omställning för både barn och familj. Det finns en ökad risk för påfrestningar och otrygghet för en del barn och unga i sin livssituation. En välfungerande samverkan på lokal nivå mellan skolan och till exempel socialtjänst och hälso- och sjukvården blir särskilt betydelsefull så att barn och unga inte faller mellan stolarna.

Skola-Hemma

Detta material har tagits fram med hög iterationstakt. Materialet omarbetas löpande. Materialet är framtaget av RISE Research Institutes of Sweden. Det här materialet är CC BY-ND: det får delas och återanvändas, även kommersiellt, men bara i oförändrad form och upphovsman måste alltid anges. <https://creativecommons.org/licenses/>