

Huvudman - att tänka på

För er som förbereder för en övergång till undervisning på distans

Detta material är framtaget av RISE Research Institutes of Sweden och uppdateras frekvent. Kontrollera att du har senaste versionen på www.skolahemma.se

● Plan för förändring

Skapa en plan, gärna tillsammans med rektorerna, för hur ni avser arbeta om en eller flera verksamheter behöver övergå till undervisning på distans. Formulera er så att alla har möjlighet att kommunicera planen till all personal. Uppmuntra och ge rektorer mandat att inom ramen för gällande regelverk samverka, men också självständigt lösa problem som uppkommer.

● Skyldigheter enligt skolförfattningarna

Se till att som huvudman fullgöra skyldigheter enligt skolförfattningarna, exempelvis tillhanda-hålla utbildning. Vid distansundervisning ska huvudman besluta hur många av de garanterade undervisningstimmarna distansundervisningen motsvarar. Dokumentera ert arbete.

● Kommunikation

Säkerställ väl etablerade kanaler där ni på huvudmannanivå kommunicerar internt med rektorer, IT-stöd med flera. Var selektiv, samla och samordna information och kommunikation så att organisationen inte överbelastas. Säkerställ också stöd för samordning av information till lärare och vårdnadshavare.

● Förbered för olika scenarion

Diskutera igenom vilka möjliga scenarion som kan uppstå, identifiera möjliga åtgärder och planera för dessa. Det kan t.ex. innebära omfördelning av personal och andra resurser. Den normala beslutsordningen kommer sannolikt att gälla i de flesta fall. Var tydlig med en eventuell krisledningsgrupps mandat och organisation.

● Regelverk

Lagar och regler kan förändras snabbt. Det är viktigt att alla som behöver det har aktuell kunskap om gällande regelverk och att det är tydligt vem som ansvarar för att organisationen är uppdaterad om vad som gäller.

● Tid för planering och förberedelser

När någon eller flera av skolorna inom din organisation ska bedriva undervisning på distans behöver planering och förberedelser göras med rektorerna. Prioritera och frigör tid för det

Huvudman - att tänka på

För er som förbereder för en övergång till undervisning på distans

Detta material är framtaget av RISE Research Institutes of Sweden och uppdateras frekvent. Kontrollera att du har senaste versionen på www.skolahemma.se

arbetet i den mån som är möjligt. Fundera också över vilka funktioner inom förvaltningen som kan vara ett stöd i arbetet.

● Arbetsgivaransvar

Arbetsgivaransvaret gäller som vanligt kring sådant som arbetsfördelning, arbetstider, arbetsformer och arbetsmiljö. Ansvaret inkluderar också den digitala arbetsmiljön som behöver vara funktionell och tillgänglig. Tänk också på att föra en löpande dialog med facken.

● Samordning med andra skolverksamheter och huvudmän

Grundsärskolan, gymnasiesärskolan och särsvux kan behöva organiseras i särskild ordning. Gör en plan för hur dessa verksamheter inkluderas i planeringsarbetet utifrån sina behov och förutsättningar. Se även över samverkan med andra huvudmän, till exempel i de kommuner som samarbetar med specialskolor eller sameskolor.

● Digitala resurser och system

Gör känt vilka digitala resurser som finns tillgängliga och hur de kan användas i er organisation. Kartlägg tillgång till system och utrustning och identifiera eventuella behov av omfördelningar eller inköp. Glöm inte supportbehov. I de fall nya digitala miljöer och resurser behöver tillföras är det viktigt att följa gällande dataskyddsförordning avseende GDPR och PUB-avtal.

● Stödfunktioner

I skolan finns många yrkesgrupper, såsom elevhälsans medarbetare, SYV, bibliotekarier, vaktmästare, assistenter, måltidspersonal med flera. Organisera så att dessa blir ett stöd i den nya situation som verksamheten befinner sig i. Identifiera aktiviteter som behöver ombokas, ställas in eller i övrigt hanteras.

● Särskilda arrangemang för elever

Det finns elever som av särskilda skäl så långt det är möjligt inte bör studera hemifrån. Undersök tillsammans med elevhälsoteamen hur dessa bäst kan beredas en fysisk plats så att de på ett säkert och tryggt sätt kan ta del av undervisningen. Var uppmärksam på de elever som kan behöva stöd från flera aktörer som till exempel socialtjänst och hälso- och sjukvården.