

Lärare - att tänka på

För er som förbereder för en övergång till undervisning på distans

Detta material är framtaget av RISE Research Institutes of Sweden och uppdateras frekvent. Kontrollera att du har senaste versionen på www.skolahemma.se

- **Planera tillsammans**

Att undervisa på distans är annorlunda mot att undervisa i klassrummet. Börja med att fundera över hur elever, men även föräldrar, får tillgång till planering, läromedel och möjlighet att kommunicera med dig som lärare. Ta hjälp av varandra och planera tillsammans, det ger också bättre förutsättningar om någon av er blir sjuk. Keep it simple.

- **Kommunikation med eleverna**

Kom överens och samordna hur ni i kollegiet ska kommunicera med eleverna och föräldrarna. De kommer att ta emot väldigt mycket information och instruktion. Fokusera på hur ni kan hjälpa dem att få överblick och ha struktur i sitt arbete.

- **Använd de lärresurser ni har och känner till**

Planera för att använda och anpassa de lärresurser ni och era elever redan känner till; analoga såväl som digitala. Att i omställningen introducera nya verktyg och resurser för er och era elever kan komplicera arbetet.

- **Öva och pröva**

Pröva de digitala verktyg och tjänster ni avser använda ifall skolan stängs ned. Om ni gör detta på plats i skolan kan du lättare hjälpa elever med inlogningar, handhavande och annat. Ni kan också få syn på sådant som ni inte kan lösa och kan ställa frågor till t.ex. er IT-support.

- **Behov av nya verktyg**

Om en kritisk lärresurs för att undervisa på distans saknas kan det bli nödvändigt att lägga till eller köpa nytt. Ta reda på om det finns lärresurser som är tillgängliga för er men som ni inte använt tidigare. Tänk på att både lärare och elever kan behöva instruktioner och/eller utbildning i att använda den nya lärresursen.

- **Självinstruerande lärande**

Engagera föräldrar och informera om vikten av att deras barn får stöd i situationen. Då alla barn inte kan förväntas få sådant stöd är det viktigt att planera undervisningen så att eleverna i hög grad kan arbeta självständigt med sina uppgifter. Detta kommer vara särskilt utmanande för undervisning av yngre elever.

Lärare - att tänka på

För er som förbereder för en övergång till undervisning på distans

Detta material är framtaget av RISE Research Institutes of Sweden och uppdateras frekvent. Kontrollera att du har senaste versionen på www.skolahemma.se

- **Social interaktion**

När du planerar undervisning på distans kan moment av social interaktion ha särskild betydelse. Eleverna kommer att sakna sina kompisar, klasser och grupper. Det kan vara enkla inslag där de arbetar tillsammans genom att ringa varandra, chattgrupper eller mer avancerade digitala grupparbeten.

- **Särskilda behov**

Skolan har en viktig uppgift när det gäller att tillgodose att elever med stödbehov får de insatser de har rätt till om skolan går över till undervisning på distans. Ta hjälp av och samplanera med speciallärare och special-pedagoger för att finna vägar att stödja dem och planera moment som de kan delta i.

- **Packa era väskor**

Ni lärare behöver material och utrustning, digitalt som analogt, för att kunna bedriva undervisning från hemmet. Gör en lista och hjälp varandra så att alla får med sig det de behöver hem innan skolan stängs.

- **Elevernas förutsättningar att studera i hemmet**

Klargör vilket material och utrustning eleverna behöver för att kunna delta i den undervisning ni planerat. Det kan vara nödvändigt att undersöka elevernas förutsättningar hemma. Skolan kan behöva tillhandahålla utrustning eller planera andra aktiviteter istället.

- **Särskilda arrangemang för elever**

Det finns elever som av särskilda skäl och så långt det är möjligt inte bör studera hemifrån. Ta stöd av elevhälsan och skolledningen i arbetet kring hur dessa bäst kan beredas en fysisk plats så att de på ett säkert och tryggt sätt kan ta del av undervisningen. Var uppmärksam på de elever som kan behöva stöd från flera aktörer som till exempel socialtjänst och hälso- och sjukvården.